

TÜRKÇE

SORU NO	KAZANIM NO	KAZANIM
1	T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
3	T.5.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
4	T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
5	T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
6	T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.
7	T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
8	T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler
9	T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.
10	T.5.3.20.	Metnin konusunu belirler.
11	T.5.3.18.	Metinle ilgili sorular sorar.
12	T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.
13	T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
14	T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
15	T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.
16	T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
17	T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
18	T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
19	T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
20	T.5.4.6	Bir işin işlem basamaklarını yazar.

SOSYAL BİLGİLER

SORU NO	KAZANIM NO	KAZANIM
1	5.1.1.	Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	5.1.1.	Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
3	5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
4	5.1.3.	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.
5	5.1.3.	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.
6	5.1.3.	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.
7	5.1.3.	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.
8	5.1.4.	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
9	5.1.4.	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
10	5.1.3.	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU NO	KAZANIM NO	KAZANIM
1	5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.
2	5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.
3	5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.
4	5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.
5	5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.
6	5.1.2.	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
7	5.1.2.	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
8	5.1.2.	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
9	5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.
10	5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

SORU NO	KAZANIM NO	KAZANIM
1	E5.1.R1.	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
2	E5.1.S2.	Students will be able to exchange simple personal information.
3	E5.1.S2.	Students will be able to exchange simple personal information.
4	E5.1.R2.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
5	E5.1.R2.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
6	E5.1.S1.	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
7	E5.1.S1.	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
8	E5.1.R2.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
9	E5.1.R2.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
10	E5.1.R2.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

MATEMATİK

SORU NO	KAZANIM NO	KAZANIM
1	M.5.1.1.1	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	M.5.1.1.1	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
3	M.5.1.1.1	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
4	M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
5	M.5.1.1.3.	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
6	M.5.1.1.3.	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
7	M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
8	M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
9	M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
10	M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
11	M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
12	M.5.1.2.4.	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
13	M.5.1.2.3.	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
14	M.5.1.2.2.	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
15	M.5.1.2.2.	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
16	M.5.1.2.2.	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
17	M.5.1.2.4.	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
18	M.5.1.1.3.	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
19	M.5.1.2.4.	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
20	M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

FEN BİLİMLERİ

SORU NO	KAZANIM NO	KAZANIM
1	F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.
2	F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.
3	F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.
4	F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.
5	F.5.1.1.1. F.5.1.2.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. Ay'ın özelliklerini açıklar.
6	F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.
7	F.5.1.1.1. F.5.1.2.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. Ay'ın özelliklerini açıklar.
8	F.5.1.2.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar.
9	F.5.1.1.1. F.5.1.2.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. Ay'ın özelliklerini açıklar.
10	F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.
11	F.5.1.2.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar.
12	F.5.1.2.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar.
13	F.5.1.2.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar.
14	F.5.1.2.2.	Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.
15	F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
16	F.5.1.2.1. F.5.1.3.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
17	F.5.1.1.1. F.5.1.2.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. Ay'ın özelliklerini açıklar.
18	F.5.1.2.1. F.5.1.3.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
19	F.5.1.1.1. F.5.1.2.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. Ay'ın özelliklerini açıklar.
20	F.5.1.1.1. F.5.1.2.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. Ay'ın özelliklerini açıklar.