



Milli Egemenlik Ortaokulu

5. SINIF KAZANIM TABLOSU

TÜRKÇE

SORU NO	CEVAP	KAZANIM NO	KAZANIM
1		T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2		T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
3		T.5.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
4		T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
5		T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.
6		T.5.3.17.	Metni yorumlar.
7		T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
8		T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
9		T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
10		T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.
11		T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
12		T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
13		T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
14		T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
15		T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.
16		T.5.3.11.	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.
17		T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
18		T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.
19		T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.
20		T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.

SOSYAL BİLGİLER

SORU NO	CEVAP	KAZANIM NO	KAZANIM
1		5.5.1.	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
2		5.4.4.	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
3		5.4.2.	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.
4		5.3.4.	Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.
5		5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
6		5.3.3.	Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.
7		5.3.2.	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.
8		5.3.2.	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.
9		5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.
10		5.2.3.	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU NO	CEVAP	KAZANIM NO	KAZANIM
1		5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.
2		5.1.4.	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
3		5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
4		5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
5		5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
6		5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.
7		5.3.2.	Selamlaşma adabına riayet eder.
8		5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.
9		5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.
10		5.3.5.	Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

SORU NO	CEVAP	KAZANIM NO	KAZANIM
1		E5.6.S1.	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.
2		E5.2.S2.	Students will be able to give directions in a simple way.
3		E5.5.L2.	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.
4		E5.6.S2.	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.
5		E5.5.R1.	Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.
6		E5.3.S1.	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
7		E5.4.R1.	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
8		E5.1.R2.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
9		E5.6.S3.	Students will be able to state the time of an event.
10		E5.5.L1.	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.

5. SINIF

MATEMATİK

SORU NO	CEVAP	KAZANIM NO	KAZANIM
1		M.5.1.2.10.	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
2		M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
3		M.5.1.1.3.	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
4		M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
5		M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.
6		M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
7		M.5.1.3.1.	Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
8		M.5.1.3.2.	Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.
9		M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
10		M.5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.
11		M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
12		M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
13		M.5.1.5.5.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
14		M.5.1.6.4.	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
15		M.5.2.6.3.	Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.
16		M.5.1.2.8.	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
17		M.5.1.3.4.	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
18		M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
19		M.5.1.2.7.	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun strateji belirler ve kullanır.
20		M.5.1.5.3.	Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.

FEN BİLİMLERİ

SORU NO	CEVAP	KAZANIM NO	KAZANIM
1		F.5.1.1.2.	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.
2		F.5.1.2.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar.
3		F.5.1.3.2.	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
4		F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
5		F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
6		F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
7		F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
8		F.5.3.1.2.	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.
9		F.5.3.2.1.	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
10		F.5.3.2.2.	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.
11		F.5.4.1.1.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
12		F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
13		F.5.4.3.2.	Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.
14		F.5.4.4.1.	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.
15		F.5.4.4.2.	Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
16		F.5.5.1.1.	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
17		F.5.5.2.1.	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
18		F.5.5.2.2.	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
19		F.5.5.2.2.	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
20		F.5.5.3.1.	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.